

О. Л. Іщенко
С. П. Логачевська
О. М. Ващенко
Л. В. Романенко

НАВЧАННЯ ГРАМОТИ Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

1 клас / частина друга
НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

Літера ЛТД

2018

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах, які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту модернізації змісту освіти № 21.1/12-Г-830 від 20.12.2017)

Рецензенти:

Гриченко Т. Я., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Росенко Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Придорова К. М., заступник директора з навчально-виховної роботи ЗОШ І—ІІІ ступенів № 10 Ніжинської міської ради, учитель початкових класів, учитель-методист;

Шамрило О. Г., учитель початкових класів ЗОШ І—ІІІ ступенів № 10 Ніжинської міської ради, учитель вищої категорії, старший учитель.

Іщенко О. Л.

І-98 Навчання грамоти. Я досліджую світ. 1 клас. Частина

друга : навчальний посібник для загальноосвітніх навчальних закладів / О. Л. Іщенко, С. П. Логачевська, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко. – Київ : Літера ЛТД, 2018. – 128 с.

ISBN 978-966-178-877-9

Під однією обкладинкою відповідно до принципу тематичної інтеракції об'єднано матеріал двох навчальних предметів. Такий підхід сприятиме формуванню в учнів цілісної картини світу, а вчителем допоможе оптимізувати навчальний процес, забезпечивши основу для творчої роботи. Посібник реалізує методику індивідуального підходу до учнів з різним рівнем підготовки і навчальних досягнень.

Для використання у другому півріччі навчального року в 1-му класі.

УДК[37.016:003-028.31] (075)

© О. Л. Іщенко, С. П. Логачевська, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, 2018
 © А. В. Стогов, художнє оформлення, 2018
 © «Літера ЛТД», 2018

ISBN 978-966-178-877-9

ЗМІСТ

ПРО ГОДИННИК І ЧАС	6
букви Г, Ґ	8, 11
ПРО СОНЦЕ, СВІТЛО І ТІНЬ	16
букви Й, Я	18, 20
ЗЕМЛЯ — НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ	26
букви Ц, Ч	28, 30
УКРАЇНА — МОЯ БАТЬКІВЩИНА	36
букви Ж, Ї	38, 40
МАНДРУЄМО УКРАЇНОЮ	46
букви Ш, Х	48, 50
РІЗНОМАНІТНА ПРИРОДА УКРАЇНИ	56
букви Ю, Є	60, 62
ПОВІТРЯ. ЯК ЛЮДИ НАВЧИЛИСЯ ЛІТАТИ	68
буква Щ	70
ПРО ПРАВА І ПРАВИЛА	78
буква Ф, буквосполучення Дз	80, 82
ВІТАЄМО ВЕСНУ	88
буквосполучення Дж і апостроф	90, 92
МИ ЗНАЄМО АБЕТКУ!	98
читання	98, 102, 104
письмо	103, 105
ЩО ПОТРІБНО ДЛЯ ЖИТТЯ	108
читання	110, 112, 114
письмо	111, 113, 115
ЯК МИ ОТРИМУЄМО ІНФОРМАЦІЮ	118
читання	120, 122, 124
письмо	121, 123, 125

ЯК ПОБУДОВАНО ПОСІБНИК

Тематичний принцип організації — 5 розворотів на кожен тиждень

«Навчання грамоти»

Індивідуальний підхід до учнів з різним рівнем підготовки і навчальних досягнень

■ Для тих, хто вчиться читати

Цц

цирк цирк

ца цо цу ци це ця цю ці
ац оц уц иц ец яц юц

цап сонце зайці ведмедиця
цапеня лице лисиці левиця
цапнути кільце горобці вовчиця

цирк — цирковий цегла — цегляний

Заєць, горобець, стілець, молодець, кравець.

Цукор, цукровий, цукерка, цукрувати, цукерничка.

Синиця — суніця, цяця — цяцяка, цап — цар.

Велике цабе.
Як цуцик.



Тато приніс квитки в цирк. Я зраділа, бо циркові вистави дивилася тільки по телевізору.

Ми прибули завчасно. Сили на місця в десятому ряду. Арена, оцена в цирку, — кругла. Так усім добре видно. Артисти вибігли один за одним. Клоун на велосипеді з одним колесом підкидав і ловив 5 тарілок. За ним стрибав цуцик. Атлет підняв на палиці й покрутив 8 гімнастів — як на каруселі. Потім були танці на лавні під куполом, повітряні акробати. Фокусник витягував зайця з циліндра.

Біля нас сиділи іноземці. Вони раділи й аплодували разом з нами. Мову цирку не треба перекладати. Вона зрозуміла всім.

Тексти для читання (обсяг визначає учитель індивідуально)



ТТЯ ТА ЛА



КА СО ОІ



ЧВ ОІ РЕТ

ЩО?

ЩО?

65

Формуємо читацьку грамотність, критичне мислення

Досліджуємо мову
Розвиваємо мовлення

Бугай — птах з родини чапель. Довжина тіла до 80 см, дзьоб прямий. Для маскування підіймає дзьоб і зливається з фоном (осокою, високою травою). «Бухання» самців схоже на рев бика. Живиться жабами, пугловками, дрібною рибкою, комахами.



Шукає, шукає, водяна, водянни, чапля.

Після дощів до кінця липня. Сили дивитися тільки вранці.

Скільки в ній пугловки? Скільки в ній пугловки? Скільки в ній пугловки?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

Хто? Хто? Хто?

42



Для вправних читачів (згодом тексти можна використовувати для удосконалення навички читання всіх учнів)



Що змінилося?

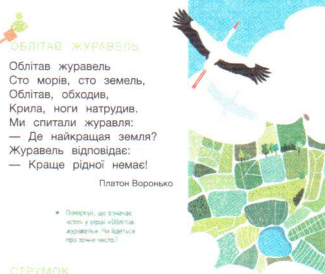


Знайди зайве



Коли так кажуть?

Запитання і завдання, які читає вчитель



СТРУМОК

— Ти куди біжиш, струмок?
— Через поле у яроч.
— І зупинишся в ярочу?
— Ні, зайдіть — в Десну-ріку!
— А з Десни-ріки куди?
— До Дніпрові води.
— Попливу Дніпром у море,
В море Чорне, незоре.

Варвара Гринько



ПОКВАСЬ, НІКОЛАСЕ (УРІВОК)

Я вийшов зі школи, дивлюсь, а на тротуарі нема. Вона побачила мене і закрила.

— Поквась, Ніколасе, ми запізнюємося!

— Я навіть нічого не встиг запитати.

Мама взяла мене за руку і потягла за собою. Заспані, замкнені, ми зупинилися перед вимощеною будівничою. Нарешті двері відчинилися. Я побігав перед собою, вкритий жупи, яка прожовтала.

— Пріветі, Ніколасе! Радіа вітали тебе на першому уроці гри на скрипці!

Заняття швидко скінчилися, а мама вже летіла до вчителів.

— Поквась, Ніколасе, ми запізнюємося!

Ми неспішно, дуже наївно, дорослі не дісталися великої будівлі. Із нами привітався чоловік, одягнений в усі біле.

— Пріветі! Мене звати Сіло Вонг. Я буду твоєм тренером з карате.

Привітання тільки не закінчилися, а мама вже тепіла мене і спритного вазу.

І не знаю, чому так, що лише будинки неготи. Не встиг я й очей моргнути, як уже стояв у глибокій та ослепній гумовій шапці для плавання. Я шубовсую у студентську воду і шлу, попері, пробігавши в ній, доводилося титанічних зусиль, щоб не літи на дно.

У ватерок естафету прийняв тато. Швидко соннімих уроки, він гинув.

— Поквась, Ніколасе, ми запізнюємося!

Де ми з ним тільки не були: на корси китові у міс. Аліпівській, і в корсеті, виме корова істор. Сільмистри, в гуртці драми міс. Обанес, і на фігурному катанні в міс. Дікані!

Через два тижні життя за таким розкладом в ледве волік ноги. Через три — ледве дихав. А вже коли маву четирьох тижнів, я почувався, як випучена гавричка.

Жити Тіло. Переклад з англійської Антоніа Салана

13

Джерела текстів

Анастасія Денисенко. Мій маленький Київ. Маршрут № 1. — Київ : Laurus, 2014.
Анатолій Григоруk. Як стати чарівником. — Київ : Час майстрів, 2013.
Анатолій Качан. За нашим садом грає море. — Київ : Веселка, 2016.
Астрід Ліндгрєн. Діти з Бешкетної вулиці. — Київ : Рідна мова, 2017.
Варвара Гринько. Букварик-веселик. — Київ : Веселка, 1990.
Всеволод Нєстайко. Дивовижні пригоди в лісовій школі. — Харків : Школа, 2012.
Григорій Фалькович. Абетка. — Харків : Мікко, 2011.
Джанні Родарі. Планета Новорічних Ялинок. — Київ : Веселка, 1997.
Джулія Дональдсон. Равлик і кит. — Харків : Читаріум, 2017.
Жіль Тібо. Поквапся, Ніколасє! — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013.
Лідія Повх. Саламандра йде у мандри. — Ужгород : Карпати, 2011.
Лідія Повх. Як цуцєня сніжинки ловило. — Ужгород : Карпати, 2015.
Наталка Поклад. На веселій вулиці. — Київ : АВІАЗ, 2014.
Роман Скиба. Баламутинки. — Львів : ВСЛ, 2011.
Степан Жупанин. Смерєковий край. — Ужгород : Карпати, 1985.
Улюблені вірші. — Київ : А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА, 2011.
Юрій Ярмиш. Два Івани. — Київ : Веселка, 1988.

Навчальне видання

Іщенко Олена Леонідівна
Логачєвська Світлана Панасівна
Ващенко Олена Миколаївна
Романєнко Людмила Віталіївна

Навчання грамоти. Я досліджую світ
1 клас
Частина друга

Відповідальна за випуск *Олена Бородіна*
Дизайнер, художній редактор *Антон Стогов*

Олена Галицька, Юлія Сікора – ілюстрації на с. 14, 15, 23, 24, 85, 87

У навчальному посібнику використано ілюстрації
відповідно до умов стандартної ліцензії shutterstock.com

Підп. до друку 12.01.2018. Формат 84×108/16.
Ум. друк. арк. 13,44. Вид. код Л0904У. Наклад 6500 пр. Зам. 0218005.

Видавництво «Літера ЛТД». Україна, 03057,
м. Київ, вул. Нєстєрова, 3, оф. 508. Тєл. для довідок: (044) 456-40-21.
Свідоцтво про реєстрацію № 923 від 22.05.2002 р.

Віддруковано з готового оригінал-макета в ДВ «Прєса України».
03047, м. Київ, пр. Перємоги, 50.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 310 від 11.01.2001 р.

Комплект навчальних посібників для використання у другому півріччі навчального року в 1 класі шкіл, які пілотують новий Державний стандарт початкової загальної освіти:

Навчання грамоти. Я досліджую світ. 1 клас. Частина друга

Автори: О. Л. Іщенко, С. П. Логачевська, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко

Під однією обкладинкою цього посібника об'єднано наскрізною щотижневою тематикою два інтегровані навчальні курси.

Математика. 1 клас. Частина друга

Автори: С. П. Логачевська, Т. А. Логачевська, О. А. Комар

ISBN 978-966-178-877-9



9 789661 788779

